







Durée : 30 min à 1 h

Public cible : 4 à 6 ans

Créez votre propre lac

Coloriez, découpez et assemblez votre lac. Apprenez le rôle de chaque élément.









Objectifs

Découvrir les éléments présents dans les milieux aquatiques, comme les lacs.

- Comprendre l'importance de ces éléments.
- Être capable de spatialiser les éléments autour et dans le lac.

Matériel requis :

Pour chaque enfant

- Lac et images
- Crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle







Déroulement de l'activité

Introduction (5 min)

Présentez les notions de base suivantes :

Qu'est-ce qu'un lac?

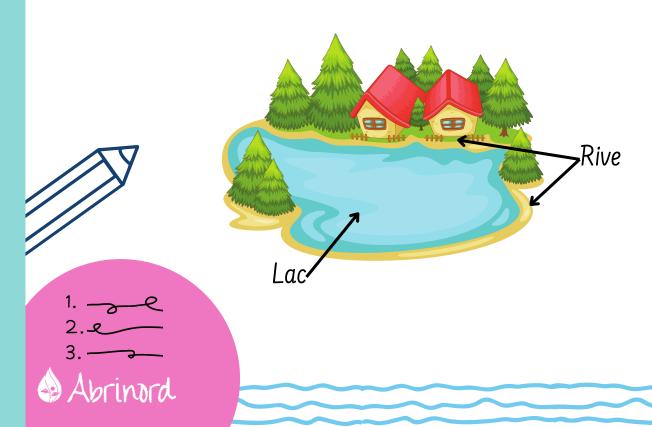
Un lac est un étendu d'eau de surface qui s'écoule très lentement et qui est formé par un creux dans le sol. Il existe des lacs naturels, qui sont créés par la forme naturelle du sol, et des lacs artificiels, qui ont été creusés par l'humain ou créés par un barrage qui retient l'eau d'une rivière ou d'un ruisseau pour augmenter le niveau de l'eau, ce qui crée le lac.

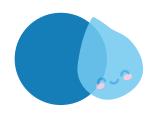
Connaissez-vous un lac?

Qu'est-ce qu'une rive?

Une rive est la partie terrestre qui borde un cours d'eau (ruisseau, rivière, fleuve, etc.) ou un plan d'eau (milieu humide, lac, étang, etc.). La rive est ce qui délimite le lac et ce qui permet de contenir l'eau.

Qu'est-ce qu'on peut trouver sur une rive?



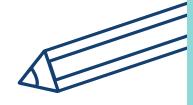


Déroulement de l'activité

Bricoler le lac (30-40 min)

- Assemblez et distribuer l'image du lac et les éléments à ajouter au lac.
 *La taille des images n'est pas proportionnelle ni représentative de la réalité.
- 2. Les enfants peuvent colorier les images, puis les découper.
- 3. Commentez les images avec les descriptions présentées aux pages suivantes, en insistant sur la localisation des éléments (<u>soulignée</u>).
- 4. Selon les descriptions et les localisations, les enfants doivent coller les éléments sur leur lac à l'endroit désigné (rive, bord de l'eau, dans le lac, etc.) et donner vie à leur bricolage.









Description des éléments

Qu'est-ce qu'on trouve dans les lacs

Bande riveraine:



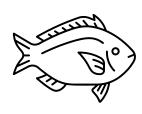
La bande riveraine est une bande de plantes <u>sur la rive tout autour du lac</u> qui permet de protéger le lac de la pollution, comme la terre et l'eau sale qui arrive d'ailleurs. Il peut parfois ne pas y avoir de bande riveraine aux accès à l'eau comme les plages ou quais.

Plage:



La plage est <u>une section de la rive</u> qui permet aux gens d'accéder au lac pour s'y baigner. Les gens aiment avoir accès à des lacs, mais il est important d'être sécuritaire et de bien protéger les lacs.

Poisson:



On retrouve souvent des poissons <u>dans l'eau des lacs</u>. Ils font partie de la faune du lac et sont importants, puisqu'ils se nourrissent de plantes et d'insectes. Ils sont aussi une source de nourriture pour plusieurs, comme le grand héron, la loutre ou même l'humain.





Description des éléments

Qu'est-ce qu'on trouve dans les lacs

Grenouille:



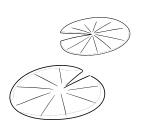
On voit souvent des grenouilles <u>sur le bord des lacs, tant dans l'eau que sur les rives</u>. C'est parce qu'elles sont terrestres et aquatiques. Elles peuvent se nourrir d'insectes, de vers ou de sangsues. Il est plaisant de faire la chasse aux grenouilles, mais attention d'avoir les mains propres et de se les laver après avoir touché des grenouilles.

Grand héron:



Le grand héron est parmi les plus grands oiseaux du Québec. Il mesure plus d'un mètre de hauteur. Son corps est gris-bleu. Il a un long cou gris et de longues pattes noires. On le voit souvent dans les milieux humides comme les marais ou les étangs et <u>dans l'eau sur le bord des lacs</u>, puisqu'il se nourrit de petits poissons et parfois d'autres petits animaux et insectes.

Plantes aquatiques :



Les plantes aquatiques sont souvent présentes <u>dans l'eau tout autour d'un lac</u> où l'eau est moins profonde, parce qu'elles ont besoin de lumière pour pousser. Les plantes sont des abris et de la nourriture pour la faune du lac comme les poissons, les rats musqués, les grenouilles, etc. Les plantes filtrent aussi l'eau, ce qui permet d'avoir une eau de meilleure qualité.





